

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПРАВА, ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики



« ЗАТВЕРДЖУЮ »

Ректор, проф.

К.В. Громовенко

« 01 » вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»

Галузь 26- Цивільна безпека
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальності 262- Правоохоронна діяльність
(шифр і назва спеціальності)

Назви освітньо-наукових програм: Правоохоронна діяльність

Інститут права, економіки та міжнародних відносин
(назва інституту, факультету)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

ОДЕСА - 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична допомога» для здобувачів наукового ступеня бакалавра за спеціальністю 262 – Правоохоронна діяльність. 21 с.

Розробник:

Купріянова Л. С., доцент кафедри загальної та клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету Міжнародного гуманітарного університету.


 / **Купріянова Л. С.** /
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики

Протокол № 1 від «20» серпня 2021 року

Завідувач кафедри
д.ю.н., професор

«20» серпня 2021 р.


(підпис)

/ **Подобний О. О.** /
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми
д.ю.н., професор.

«30» серпня 2021 р.


(підпис)

/ **Подобний О. О.** /
(прізвище та ініціали)

Схвалено Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 26 - Цивільна безпека (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 262- Правоохоронна діяльність	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	3-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	6-й
Тижневих годин - для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи – 4,3; - для заочної форми навчання: аудиторних – 0.3 самостійної роботи – 7	Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		немає	немає
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: іспит			

Навчальний курс «Домедична допомога» присвячений вивченню невідкладних дій та організаційних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи, а саме надавати долікарську допомогу в загрозових для життя станах.

Серед широкого спектру навчальних дисциплін, саме дисципліна «Домедична допомога» дозволяє опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися у невідкладній ситуації, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятовують життя людині і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. При опануванні дисципліни «Домедична допомога» раціональним є впровадження в освітній процес сучасних світових напрацювань та стандартів з першої медичної допомоги.

Предметом навчальної дисципліни є організація надання домедичної допомоги при невідкладних станах, які виникають на виробництві, у побуті, під

час дорожньо-транспортних пригод, катастроф, техногенних аварій, у військових ситуаціях та при гострих терапевтичних і хірургічних захворюваннях та термінальних станах.

При вивченні курсу «Домедична допомога» використовуються знання студентів, одержані під час вивчення таких дисциплін як «Судова медицина», «Безпека життєдіяльності», «Особиста безпека», «Тактико-спеціальна підготовка», «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності» та ін.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У процесі реалізації програми дисципліни «Домедична допомога» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

Навчальна дисципліна «Домедична допомога» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

Очікувані результати навчання (компетентності освітньої складової)

Метою навчальної дисципліни є засвоєння базових теоретичних положень домедичної допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного

проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та табельних і імпровізованих шин для транспортної іммобілізації постраждалих із метою збереження їм життя.

Вимоги до знань та умінь студентів

Знати:

- завдання і загальні принципи надання домедичної допомоги у разі нещасних випадків і гострих станів;
- порядок проведення первинного огляду потерпілого;
- причини, клінічні прояви різних травм і невідкладних станів;
- послідовність та обсяг домедичної допомоги, профілактику ускладнень;
- види іммобілізації, способи і види транспортування потерпілого залежно від локалізації і характеру ушкоджень;
- принципи і методи реанімації, показання для її проведення та критерії її ефективності;
- організаційні принципи надання медичної допомоги населенню;

Уміти:

- поглиблювати свої знання в медицині;
- розпізнавати стани, загрозливі для життя і здоров'я пацієнта/клієнта;
- здійснювати домедичну діагностику соматичних захворювань та станів, які виникли в результаті травматичних ушкоджень;
- визначити основні принципи оцінки стану постраждалих;
- безпечно переміщувати пацієнта/клієнта на візок, крісло-візок, ноші, ліжку; та при наданні невідкладної допомоги;
- забезпечити власну інфекційну безпеку та безпеку пацієнта/клієнта, в тому числі, при роботі з біологічними рідинами (профілактика ВІЛ-інфікування та гепатиту);
- обробити рану;
- забезпечувати асептику під час виконання медичних маніпуляцій;
- провести тимчасове спинення кровотечі;
- транспортувати потерпілих;
- здійснювати штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця.
- професійно спілкуватися;
- здійснювати дезінфекцію та утилізацію використаного одноразового медичного інструментарію;
- обробляти руки до і після виконання будь-якої маніпуляції (соціальний рівень);
- дезінфікувати предмети догляду;
- володіти основами фіксуєної транспортувальної та лікувальної іммобілізації у разі переломів і вивихів ;
- безпечно транспортувати пацієнта/клієнта, надавати йому оптимального положення;
- застосовувати лікарські засоби: зовнішньо, ентерально і парентерально;
- збирати одноразовий стерильний шприц;

- набирати лікарські засоби з ампул і флаконів;
- виконувати внутрішньошкірні, підшкірні і внутрішньом'язові, внутрішньовенні ін'єкції;
- збирати і заповнювати системи для внутрішньовенних вливань;
- запобігати ускладненням, що можуть виникнути при парентеральному способі введення лікарських засобів;
- виконувати певні види медсестринських втручань (наприклад, ін'єкційне введення ліків, промивання шлунку, інсулінотерапія тощо);
- надавати домедичну допомогу та здійснювати фізичний супровід осіб з інвалідністю при обмеженнях самообслуговування; самостійного пересування; орієнтації; спілкування; контролювання своєї поведінки;
- проводити серцево-легеневу реанімацію у термінальних станах;
- вводити лікарські препарати в організм хворого/потерпілого при виникненні невідкладного стану;
- вміти правильно оцінити психологічний стан людей, що перебувають в невідкладних станах, що виникли внаслідок захворювання, нещасних випадків чи впливу екзогенних чинників та вміти надати домедичну допомогу.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ

1. Сутність поняття «невідкладні стани людини», «екстрена медична допомога»;
2. Принципи побудови системи охорони здоров'я в Україні;
3. Види лікувально-профілактичної допомоги.
4. Організація медичного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.
Принципи організації, завдання, сили і засоби Державної служби медицини катастроф та медичної служби цивільної оборони України.

ТЕМА 2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ТА ПРАВОВІ ЗАСАДИ НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ. ПОНЯТТЯ ПРО КЛІНІЧНІ ПРОТОКОЛИ І СТАНДАРТИ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ. ОСОБИСТА БЕЗПЕКА ОСІБ, ЩО НАДАЮТЬ ДОМЕДИЧНУ ДОПОМОГУ. АСЕПТИКА, АНТИСЕПТИКА

1. Загальні принципи надання домедичної допомоги, нормальні життєві показники;
2. Правила здійснення загального огляду постраждалого на місці події; надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих;
3. Визначення стану постраждалого; Аналіз показання до направлення пацієнта до стаціонару.
4. Навички обробляти руки до і після виконання маніпуляцій; здійснювати профілактику передачі вірусів парентеральних гепатитів і ВІЛ-інфекції при виконанні медичних втручань.

ТЕМА 3. ОБСТЕЖЕННЯ ПОСТРАЖДАЛОГО НА МІСЦІ ПОДІЇ. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА У РАЗІ ШОКУ ТА ПРИ ТЕРМІНАЛЬНИХ СТАНАХ З ОСНОВАМИ РЕАНІМАЦІЇ

1. Ознаки та алгоритм допомоги при непритомності, колапсі, шоку.
2. Правила надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця;
3. Ознаки життя й ознаки смерті;
4. Ознаки ефективності реанімаційних заходів;
5. Види шоку. Послідовність проведення первинного огляду.

ТЕМА 4. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ КОМАТОЗНИХ СТАНАХ ГОСТРОМУ КОРОНАРНОМУ СИНДРОМІ (ІНФАРКТІ МІОКАРДУ), ІНСУЛЬТІ ТА ЕПІЛЕПСІЇ

1. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості.
2. Характеристика діабетичної коми; артеріального тиску, пульсу.
3. Причини провокуючих факторів, клінічна картина.
4. Методика допомоги на догоспітальному етапі при комах, інфаркті міокарду, інсульті та епілепсії.

ТЕМА 5. НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В КЛІНІЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ

1. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.
2. Методика надання долікарської допомоги при задишці, кровохарканні, легеневій кровотечі, гарячці.
3. Ознаки астматичного стану.
4. Алгоритм надання невідкладної допомоги при нирковій кольці, гострій затримці сечі.
5. Ознаки гострої дихальної недостатності, бронхіальної обструкції.
6. Методика здійснення долікарської допомоги при шлунково-кишковій кровотечі, блюванні, діареї, печінковій кольці.

ТЕМА 6. МЕДИЧНА МАНІПУЛЯЦІЙНА ТЕХНІКА

1. Шляхи і способи введення лікарських засобів.
2. Правила застосування лікарських препаратів різними способами.
3. Причини ускладнень, що виникають при парентеральному способі введення лікарських засобів.
4. Сутність долікарської допомоги при анафілактичному шоці.
5. Види шприців та голок.

ТЕМА 7. ПОНЯТТЯ ПРО КРОВОТЕЧУ ТА КРОВОВТРАТУ. КОНТРОЛЬ КРОВОТЕЧ. КЛАСИФІКАЦІЯ РАН

1. Поняття і класифікація кровотеч і ран.
2. Ознаки зовнішніх кровотеч, симптоми внутрішньої (паренхіматозної) кровотечі.
3. Характеристика крововтрати, синдрому гострої анемії, геморагічного шоку.
4. Ознаки рани.
5. Методи тимчасового й остаточного спинення кровотечі;
6. Алгоритм долікарської допомоги при пораненнях.

ТЕМА 8. ОСОБЛИВОСТІ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ ПСИХОГЕННИХ РОЗЛАДАХ У ПОСТРАЖДАЛИХ. ОСОБЛИВОСТІ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ІНВАЛІДНІСТЮ

1. Алгоритм надання допомоги пацієнту, який знаходиться у збудженому та агресивному стані, а також неконтактним пацієнтам.
2. Загальна характеристика психопатологічних розладів.
3. Характеристика гострих психогенних реакцій потерпілих.
4. Методика дії у разі відмови пацієнта/клієнта від отримання допомоги.
5. Критерії ефективності спілкування з пацієнтом.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц.	прак	лаб	інд	сам. роб.		лекц	прак	лаб	інд	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Організація медичної допомоги населенню	11	2	2			7	6	2	2			2
Тема 2. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги. Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги. Особиста безпека осіб, що надають домедичну допомогу. Асептика, антисептика.	11	2	2			7	6	2	2			2
Тема 3. Обстеження постраждалого на місці події. Домедична допомога у разі шоку та при термінальних станах з основами реанімації.	11	2	2			7	12	-	-			12
Тема 4. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдромі (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії.	11	2	2			7	12	-	-			12
Тема 5. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.	11	2				7	12	-	-			12
Тема 6. Медична маніпуляційна техніка.	11	2	2			7	12	-	-			12
Тема 7. Поняття про кровотечу та крововтрату. Контроль кровотеч. Класифікація ран.	11	2	2			7	12	-	-			12
Тема 8. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.	13	2	2			11	18					18
Усього годин	90	16	16			58	90	4	4			82

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організація медичної допомоги населенню	2 / 2
2	Тема 2. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги. Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги. Особиста безпека осіб, що надають домедичну допомогу. Асептика, антисептика.	2 / 2
3	Тема 3. Обстеження постраждалого на місці події. Домедична допомога у разі	2 / -

	шоку та при термінальних станах з основами реанімації.	
4	Тема 4. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдрому (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії.	2 / -
5	Тема 5. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.	- / -
6	Тема 6. Медична маніпуляційна техніка.	2 / -
7	Тема 7. Поняття про кровотечу та крововтрату. Контроль кровотеч. Класифікація ран.	2 / -
8	Тема 8. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.	2 / -

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота з дисципліни складається з опрацювання навчального матеріалу:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни;
- підготовка до семінарських занять;
- підготовка до підсумкового контролю.

Конспект із виконаним завданням подається викладачу на перевірку під час проведення відповідного семінарського заняття, або в інший, визначений викладачем час. Загальний підсумок самостійної роботи з вивчення курсу фіксується під час складення іспиту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організація медичної допомоги населенню	7 / 2
2	Тема 2. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги. Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги. Особиста безпека осіб, що надають домедичну допомогу. Асептика, антисептика.	7 / 2
3	Тема 3. Обстеження постраждалого на місці події. Домедична допомога у разі шоку та при термінальних станах з основами реанімації.	7 / 12
4	Тема 4. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдрому (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії.	7 / 12
5	Тема 5. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.	7 / 12
6	Тема 6. Медична маніпуляційна техніка.	7 / 12
7	Тема 7. Поняття про кровотечу та крововтрату. Контроль кровотеч. Класифікація ран.	7 / 12
8	Тема 8. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.	11 / 18

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни є формою самостійної обов'язкової роботи здобувача і виконується у вигляді реферативної роботи.

Реферат повинен мати титульний лист, вступ, основні розділи (2–4), висновки, список використаних джерел. Цитати, фактичні і статистичні

матеріали, наведені в тексті, обов'язково мають супроводжуватися посиланнями на використані джерела.

При написанні реферату слід дотримуватися наступних вимог:

1. Обов'язковою умовою написання реферату є план, що складається не менше, ніж з 3-х пунктів, а також вступ та висновки, які повинні виражати власне ставлення студента до обраної теми.
2. Робота має мати обсяг не менш 10-ти друкованих сторінок тексту
3. Друкування тексту - за допомогою комп'ютера здійснюється через 1,5 міжрядкових інтервали, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: зліва - 30 мм; праворуч - 10-15 мм; вгорі і знизу - 20 мм.

Теми рефератів

1. Ранні та пізні трупні явища.
2. Діагностика давності настання смерті.
3. Огляд трупа на місці його виявлення.
4. Завдання лікаря спеціаліста в галузі судової медицини під час огляду трупа на місці його виявлення.
5. Домедична допомога пораненим у секторі обстрілу.
6. Історія розвитку судової медицини.
7. Особливості надання домедичної допомоги при відкритих переломах.
8. Тактика рятувальника при ДТП.
9. Техніка накладання пов'язок при пораненнях черепа, ока, вуха, нижньої щелепи.
10. Особливості накладання пов'язок при проникаючих пораненнях живота.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Домедична допомога» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» та «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти». Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Форма контролю: іспит.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«зараховано» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано» В - здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», С - від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано», D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні,

вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

Навчальна дисципліна «Домедична допомога» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП). Дана система запроваджується з метою удосконалення системи контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних та систематичних знань, ритмічної самостійної роботи впродовж семестру, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптації до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (ECTS).

Оцінювання знань здобувачів повинно сприяти реалізації низки завдань, зокрема:

- підвищення мотивації здобувачів до системного навчання впродовж семестру та навчального року, переорієнтація їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;
- відкритість контролю, яка базується на ознайомленні здобувачів на початку вивчення дисципліни переліком, формами та змістом контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів, розвитку їх творчого мислення, та підвищення ефективності навчального процесу.

У випадку відсутності здобувача на лекції або семінарському занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати пропущене заняття протягом одного тижня з моменту його появи. Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. За 10 днів до початку сесії викладач припиняє приймати відпрацювання.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

<i>Денна форма навчання</i>				
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів	
I. Обов'язкові				
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях				
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	40	
Виконання модульних завдань				
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	35	
Виконання завдань для самостійного опрацювання				
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР1, перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10	
Разом балів за обов'язкові види РС				85
II. Вибіркові				
Виконання індивідуальних завдань				
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5	
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	5	
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР	5	

1 Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

<i>Разом балів за вибіркові види РС</i>			15
<i>Всього балів за РС</i>			100
<i>Заочна форма навчання</i>			
<i>Види самостійної роботи</i>	<i>Планові терміни виконання</i>	<i>Форми контролю та звітності</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
I. Обов'язкові			
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.1. Підготовка до модульного контролю знань	Відповідно до розкладу	Перевірка правильності виконання модульних завдань	70
Разом балів за обов'язкові види СРС			70
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (за бажанням студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	--/--	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань	--/--	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
Разом балів за вибіркові види СРС			30
<i>Всього балів за РС</i>			100

Підсумковий контроль знань по даній дисципліні проводиться у формі іспиту (усні питання та письмове завдання). Питання, що включаються програми заліку є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отримані знання. Питання до заліку формуються в межах змісту програми дисципліни. Програмі питання доводяться до студентів на початку навчального семестру. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів заліку за 100-бальною системою.

10. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Домедична допомога в екстремальних умовах як навчальна дисципліна, її актуальність, зміст.
2. Поняття домедичної допомоги в екстремальних умовах мирного часу та бойових умовах.
3. Правові аспекти надання домедичної допомоги.
4. Місце та обсяг надання домедичної допомоги у бойових та небойових умовах. Огляд місця пригоди, забезпечення особистої безпеки, визначення кількості постраждалих і ймовірної причини їх ураження.
5. Засоби особистої безпеки. Безпека в бойових умовах.
6. Особливості огляду місця пригоди в бойових і небойових умовах.
7. Огляд за алгоритмом САВСДЕ (КОЛЕСО).
8. Визначення рівня свідомості за шкалою APVU.
9. Види ушкоджень в бойових умовах.
10. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця.
11. Алгоритми надання домедичної допомоги в секторах обстрілу та укриття.
12. Причини й ознаки зовнішньої кровотечі. Поняття про критичну зовнішню кровотечу.
13. Техніка зупинки зовнішньої кровотечі: тиск на рану, тампонування рани, тиснуча пов'язка (ізраїльський биндаж), підняття кінцівки.
14. Показання і техніка накладання різних видів джгутів та імпровізованих закруток.
15. Показання і правила застосування засобів для зупинки кровотечі хімічних.
16. Причини й ознаки внутрішньої кровотечі. Домедична допомога при внутрішній кровотечі. Поняття про колапс і шок, причини їх виникнення, розпізнавання і надання домедичної допомоги.
17. Анатомо-фізіологічні особливості дихальних шляхів. Причини непрохідності дихальних шляхів. Ознаки повної і часткової непрохідності дихальних шляхів.
18. Техніка забезпечення прохідності дихальних шляхів (закидання голови; виведення нижньої щелепи; введення носо-, ротогорлових трубок).
19. Пристрої і техніка штучної вентиляції легень.
20. Гострі порушення дихання в бойових умовах. Пневмоторакс, види, ознаки, домедична допомога.
21. Переведення пораненого (постраждалого) у стабільне положення.
22. Причини та ознаки ран м'яких тканин, проникаючих і непроникаючих ран черепа, грудної клітки, живота. Особливості бойових оранень.

23. Протекція ран накладанням пов'язок. Техніка накладання пов'язок при пораненнях черепа, ока, вуха, нижньої щелепи.
24. Поранення грудної клітки. Особливості накладання пов'язок при проникаючих пораненнях живота. Накладання пов'язок при наявності стороннього тіла в рані.
25. Причини та ознаки травм голови, хребта і тазу.
26. Види травм кінцівок (переломи: відкриті і закриті, розтягнення зв'язок, вивихи), причини та ознаки.
27. Абсолютні ознаки переломів. Транспортна іммобілізація табельними та пристосованими засобами.
28. Надання домедичної допомоги при дорожньо-транспортній пригоді (ДТП). Особливості надання домедичної допомоги при відкритих переломах. Тактика рятувальника при ДТП.
29. Опіки: класифікація, ознаки, домедична допомога в бойових і небойових умовах.
30. Відмороження: класифікація, ознаки, домедична допомога в бойових і небойових умовах. Траншейна стопа, замерзання, домедична допомога в бойових і небойових умовах.
31. Гіпертермія, домедична допомога в бойових і небойових умовах.
32. Ураження електричним струмом, домедична допомога.
33. Особливості ураження бойовими вогнесумішами, домедична допомога.
34. Уражаюча дія кислот і лугів, домедична допомога.
35. Особливості допомоги при опіках очей різного походження.
36. Причини, діагностика і домедична допомога при зомлінні, судомах, болю у серці (стенокардія, інфаркт), інсульті, гострому болю в животі.
37. Домедична допомога при отруєнні невідомою речовиною, невідомим газом
38. Поняття про хімічну зброю. Класифікація та характеристика бойових отруйних речовин.
39. Аварії на хімічно-небезпечних об'єктах. Класифікація та характеристика сильнодіючих отруйних речовин.
40. Домедична допомога при ураженні сильнодіючими отруйними речовинами.
41. Уражаючі фактори аварій на радіаційно небезпечних об'єктах. Радіаційні ураження. Променева хвороба, ознаки. Радіопротектори. Домедична допомога в бойових та небойових умовах.
42. Алгоритм проведення медичного сортування при виникненні масових санітарних втрат.
43. Медична інформаційна картка: призначення, правила заповнення.

44. Організація та проведення переміщення (відтягування, винесення) пораненого в укриття у бойових (секторах обстрілу, укриття та евакуації) та небойових умовах
45. Підготовка поранених (уражених) до евакуації. Медична евакуація.
46. Організація надання допомоги під час транспортування в бойових і не бойових умовах.
47. Особливості поведінки людей в надзвичайних ситуаціях. Типові реакції медичних працівників на різні травматичні події.
48. Механізми формування стресостійкості у медичних працівників. Технології профілактики посттравматичних стресових розладів.
49. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів.
50. Бойовий стрес і бойова втома: ознаки, профілактика
51. Основні принципи надання домедичної допомоги при бойовому стресі в бойових та небойових умовах.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Пекліна Г.П. Актуальні питання охорони праці в медичних та фармацевтичних установах. Надання невідкладної медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях: навчальний посібник для студентів спеціальності «Фармація» Г.П. Пекліна В.О. Колоденко А. Пахлевизяде Г.В. Висловух Т.О. Масловська В.І. Кударенко Одеса Фенікс 2019. 220 с.

2. Чуприна О. В. Домедична підготовка : курс лекцій / О. В. Чуприна, Т. П. Жилін. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 120 с.

Допоміжна

1. Смірнова Г.В., Кударенко В.І. Шляхи та стратегії розвитку фармацевтичної галузі у сучасних умовах. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Одеса 15 листопада 2019 р.). 2019. С. 239-240.

2. Смірнова Г.В., Кударенко В.І. Актуальні аспекти управління ефективністю персоналом у сучасному фармацевтичному бізнесі. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Одеса 15 листопада 2019 р.). 2019. С. 237-238.

3. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) (за загальною редакцією Волянського П.Б. та Гринзовського А.М.) / Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін.]. – Київ : ІДУЦЗ, 2018. 216 с.

4. Білоус Т. Л. Долікарська допомога: навч. посіб. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. 148 с

5. Антонов А. Г. Основи медичної допомоги / А. Г. Антонов, А. М. Колесніков, Н. О. Комісарова. Київ: КНТ, 2018. 338 с.

6. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В.О. Крилюк та ін. К.: 2016. 400 с.

7. Екстренна та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра та ін. Київ. 2017. 504 с.

8. Екстрена медична допомога (догоспітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Г.Г. Роціна. Київ. Юстон. 2016. 212 с.

9. Домедична підготовка : навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. 176 с.

11. Туріщева Л. В. Поради щодо спілкування з дітьми, які мають особливості розвитку здоров'я. Дитина з особливими потребами. 2016. № 2. С. 10–12.

12. Григус І. М. Перша медична допомога / І. М. Григус, М. Я. Романишин. Львів: "Новий Світ-2000", 2017. 176 с.

13. Кударенко В.І. Вдосконалення діяльності фармацевта. V international scientific and practical conference (17-19 November, Manchester, United Kingdom). 2021. 192-194.

Інформаційні ресурси

Кримінальний кодекс України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text	Сайт Верховної Ради України
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text	Кримінально-процесуальний кодекс України
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text	Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text	Закон України «Про екстрену медичну допомогу»